

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

«МДК 01.02.Стоматологические заболевания и их профилактика»

Рабочая программа междисциплинарного курса «МДК 01.02 Стоматологические заболевания и их профилактика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Цикл	Профессиональный
Семестр изучения	1,2,3,4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	562
Лекционные	380
Практические	210
СРС	182

1. Цель изучения дисциплины

Изучит общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Стоматология профилактическая»:

Общекультурными (ОК):

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.(ок 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.(ок 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.(ок 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.(ок 4)

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.(ок 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.(ок 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат - выполнения заданий.(ок 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.(ок 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ок 9)

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.(ок 10)

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.(ок 11)

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.(ок 12)

Профессиональными (ПК):

ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения	
1	Тема 1.1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.
2	Тема 1.2. Оценка состояния гигиены полости рта.
Раздел 2 Оценка состояния тканей пародонта.	
3	Тема 2.1. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта.
4	Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам.
5	Тема 2.3. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены
Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.	
6	Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса
7	Тема 3.2. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.

8	Тема 3.3. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.
Раздел 4. Гигиеническое воспитание населения	
9	Тема 4.1. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.
10	Тема 4.2. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы
11	Тема 4.3. Профессиональная гигиена полости рта
Раздел 5. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта	
12	Тема 5.1. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета.
13	Тема 5.2. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Особенности гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, несъемными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями
Раздел 6. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения.	

14	Тема 6.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний
15	Тема 6.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний	
16	Тема 7.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта
17	Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека
18	Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания
Раздел 8. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения	
19	Тема 8.1. Особенности проведения профилактических мероприятий
20	Тема 8.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.
21	Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения

22	Тема 9.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний
23	Тема 9.2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.
24	Тема 9.3. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа с журналами «Зубной техник»
2. Работа с журналами «Клиническая стоматология».